**EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI**

**I. YARIYIL II. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  | **Kod** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| MBZ601-2018 | Eğitime Giriş | 2 | 0 | 2 | 3 | MBZ602-2018 | Eğitim Felsefesi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MBZ603-2018 | Eğitim Sosyolojisi | 2 | 0 | 2 | 3 | MBZ608-2018 | Öğretim Teknolojileri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| GKZ191-2018 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâpTarihi 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | GKZ192-2018 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâpTarihi 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| GKZ195-2018 | Yabancı Dil 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | GKZ196-2018 | Yabancı Dil 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| GKZ193-2018 | Türk Dili 1 | 3 | 0 | 3 | 5 | GKZ194-2018 | Türk Dili 2 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| GKZ197-2018 | Bilişim Teknolojileri | 3 | 0 | 3 | 5 | RPDZ102-2018 | Gelişim Psikolojisi 1 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| RPDZ101-2018 | Psikolojiye Giriş | 2 | 0 | 2 | 4 | RPDZ104-2018 | Fizyolojik Psikoloji | 2 | 0 | 2 | 4 |
| RPDZ103-2018 | Kültürel Antropoloji | 2 | 0 | 2 | 4 | RPDZ106-2018 | Okullarda Rehberlik vePsikolojik Danışma | 2 | 0 | 2 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  | **18** | **0** | **18** | **30** | **Toplam** |  | **17** | **0** | **17** | **30** |

**III. YARIYIL IV. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  | **Kod** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| MBZ606-2018 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | 2 | 0 | 2 | 3 | MBZ607-2018 | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MBS | Seçmeli 1 | 2 | 0 | 2 | 4 | MBZ605-2018 | Eğitimde AraştırmaYöntemleri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| GKS | Seçmeli 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | MBS | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| AES | Seçmeli 1 | 2 | 0 | 2 | 4 | GKS | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| RPDZ201-2018 | Gelişim Psikolojisi 2 | 2 | 0 | 2 | 4 | GKZ202-2018 | Topluma HizmetUygulamaları | 1 | 2 | 2 | 3 |
| RPDZ203-2018 | Öğrenme Psikolojisi | 2 | 0 | 2 | 4 | AES | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| RPDZ205-2018 | Sosyal Psikoloji | 2 | 0 | 2 | 4 | RPDZ204-2018 | Kişilik Kuramları | 2 | 0 | 2 | 2 |
| RPDZ207-2018 | Temel İstatistik | 2 | 0 | 2 | 4 | RPDZ206-2018 | Yaşam Dönemleri veUyum Sorunları | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  | RPDZ208-2018 | Karakter ve Değer Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  | RPDZ210-2018 | Test Dışı Teknikler | 1 | 2 | 2 | 3 |
| **Toplam** |  | **16** | **0** | **16** | **30** | **Toplam** |  | **18** | **4** | **20** | **30** |

**V. YARIYIL VI. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  | **Kod** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| MBZ609-2018 | Türk Eğitim Sistemi veOkul Yönetimi | 2 | 0 | 2 | 3 | MBZ611-2018 | Eğitimde Ahlak ve Etik | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MBZ610-2018 | Eğitimde Ölçme veDeğerlendirme | 2 | 0 | 2 | 3 | MBZ612-2018 | Sınıf Yönetimi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MBS | Seçmeli 3 | 2 | 0 | 2 | 4 | MBS | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| GKS | Seçmeli 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | GKS | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| AES | Seçmeli 3 | 2 | 0 | 2 | 4 | AES | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| RPDZ301-2018 | Davranış Bozuklukları 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | RPDZ302-2018 | Davranış Bozuklukları 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| RPDZ303-2018 | Psikolojik Testler | 1 | 2 | 2 | 3 | RPDZ304-2018 | Psikolojik DanışmaBecerileri | 1 | 2 | 2 | 3 |
| RPDZ305-2018 | Psikolojik Danışma İlke veTeknikleri | 2 | 0 | 2 | 3 | RPDZ306-2018 | Grupla Psikolojik Danışma | 2 | 0 | 2 | 2 |
| RPDZ307-2018 | Psikolojik DanışmaKuramları | 2 | 0 | 2 | 2 | RPDZ308-2018 | Mesleki RehberlikUygulamaları | 1 | 2 | 2 | 2 |
| RPDZ309-2018 | Mesleki Rehberlik | 2 | 0 | 2 | 2 | RPDZ310-2018 | Manevi Danışmanlık | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  | RPDZ312-2018 | Kurum Deneyimi | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Toplam** |  | **19** | **2** | **20** | **30** | **Toplam** |  | **19** | **6** | **22** | **30** |

**VII. YARIYIL VIII. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  | **Kod** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| MBZ615-2018 | Okullarda RPDUygulamaları 1 | 2 | 6 | 5 | 10 | MBZ616-2018 | Okullarda RPDUygulamaları 2 | 2 | 6 | 5 | 10 |
| MBZ614-2018 | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | 2 | 0 | 2 | 3 | MBS | Seçmeli 6 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| MBS | Seçmeli 5 | 2 | 0 | 2 | 4 | AES | Seçmeli 6 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| AES | Seçmeli 5 | 2 | 0 | 2 | 4 | RPDZ402-2018 | Çocuk Hukuku | 2 | 0 | 2 | 3 |
| RPDZ401-2018 | Aile Danışmanlığı | 2 | 0 | 2 | 2 | RPDZ404-2018 | Travma Sonrası PsikolojikDanışma | 2 | 0 | 2 | 3 |
| RPDZ403-2018 | Meslek Etiği ve YasalKonular | 2 | 0 | 2 | 2 | RPDZ406-2018 | Rehberlik ve PsikolojikDanışma Semineri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| RPDZ405-2018 | RPD’de ProgramGeliştirme | 2 | 0 | 2 | 2 | RPDZ408-2018 | BireylePsikolojik DanışmaUygulaması 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| RPDZ407-2018 | Bireyle Psikolojik DanışmaUygulaması 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  | **15** | **8** | **19** | **30** | **Toplam** |  | **13** | **8** | **17** | **30** |

**ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERSLERİ**

|  |
| --- |
| **Okulda Rehberlik ve Danışmanlık** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Dönem** |
| RPDS-209-2018 | Cinsel Sağlık Eğitimi | 3 |
| RPDS-212-2018 | Çocuk İstismarı ve İhmali | 4 |
| RPDS-214-2018 | Çocuk ve Ergenlerde Psikolojik Danışma | 4 |
| RPDS-211-2018 | Duyuşsal Eğitim | 3 |
| RPDS-410-2018 | Kısa Süreli Psikolojik Danışma | 8 |
| RPDS-412-2018 | Krize Müdahale | 8 |
| RPDS-314-2018 | Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma | 6 |
| RPDS-216-2018 | Okulda Ruh Sağlığı | 4 |
| RPDS-311-2018 | Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma | 5 |
| RPDS-316-2018 | Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi | 6 |
| RPDS-414-2018 | RPD’de Konsültasyon | 8 |
| RPDS-313-2018 | Sosyal Beceri Eğitimi | 5 |
| RPDS-218-2018 | Uygulamalı Davranış Analizi | 4 |
| RPDS-315-2018 | Yaratıcı Drama | 5 |
| RPDS-409-2018 | Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modelleri | 7 |
| RPDS-317-2018 | Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme | 5 |
| **Aile Rehberliği ve Danışmanlığı** |
| RPDS-411-2018 | Aile Danışmanlığı ve Etik | 7 |
| RPDS-213-2018 | Aile İçi İlişkiler ve İletişim | 3 |
| RPDS-319-2018 | Aile İçi Şiddet | 5 |
| RPDS-318-2018 | Ailede Bağımlılık Eğitimi | 6 |
| RPDS-215-2018 | Ana-Baba Eğitimi | 3 |
| RPDS-416-2018 | Boşanma ve Boşanma Arabuluculuğu | 8 |
| RPDS-418-2018 | Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma | 8 |
| RPDS-413-2018 | Kültüre Duyarlı Aile Danışmanlığı | 7 |
| RPDS-321-2018 | Toplumsal Cinsiyet Eşitliği | 5 |
| RPDS-217-2018 | Türk Kültüründe Aile ve Çocuk | 3 |
| RPDS-320-2018 | Yakın İlişkiler Psikolojisi | 6 |
| **Kariyer Rehberliği ve Danışmanlığı** |
| RPDS-322-2018 | Bilgisayar Destekli Kariyer Danışmanlığı Sistemleri | 6 |
| RPDS-219-2018 | Çalışma Sosyolojisi | 3 |
| RPDS-324-2018 | Dezavantajlı Gruplarla Kariyer Danışmanlığı | 6 |
| RPDS-415-2018 | Endüstri ve Örgüt Psikolojisi | 7 |
| RPDS-420-2018 | Endüstride Rehberlik ve Psikolojik Danışma | 8 |
| RPDS-220-2018 | İnsan Kaynakları Yönetimi | 4 |
| RPDS-417-2018 | İş Analizi ve Performans Değerlendirme | 7 |
| RPDS-419-2018 | İş ve Meslek Danışmanlığı | 7 |
| RPDS-421-2018 | Kariyer Bilgi Kaynakları | 7 |
| RPDS-422-2018 | Kariyer Danışmanlığında Görüşme Becerileri | 8 |
| RPDS-424-2018 | Okullarda Yaşam Kariyere Gelişimi | 8 |
| RPDS-222-2018 | Yaşam Boyu Kariyer Gelişimi | 4 |

**GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ DERSLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** |
| GKS-701-2018 | Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele |
| GKS-702-2018 | Beslenme ve Sağlık |
| GKS-703-2018 | Bilim Tarihi ve Felsefesi |
| GKS-704-2018 | Bilim ve Araştırma Etiği |
| GKS-705-2018 | Ekonomi ve Girişimcilik |
| GKS-706-2018 | Geleneksel Türk El Sanatları |
| GKS-707-2018 | İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi |
| GKS-708-2018 | İnsan İlişkileri ve İletişim |
| GKS-709-2018 | Kariyer Planlama ve Geliştirme |
| GKS-710-2018 | Kültür ve Dil |
| GKS-711-2018 | Medya Okuryazarlığı |
| GKS-712-2018 | Mesleki İngilizce |
| GKS-713-2018 | Sanat ve Estetik |
| GKS-714-2018 | Türk Halk Oyunları |
| GKS-715-2018 | Türk İşaret Dili |
| GKS-716-2018 | Türk Kültür Coğrafyası |
| GKS-717-2018 | Türk Musikisi |
| GKS-716-2018 | Türk Sanat Tarihi |
| **MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ DERSLERİ** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** |
| MBS-651-2018 | Açık ve Uzaktan Öğrenme |
| MBS-652-2018 | Çocuk Psikolojisi |
| MBS-653-2018 | Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu |
| MBS-654-2018 | Eğitim Hukuku |
| MBS-655-2018 | Eğitim Antropolojisi |
| MBS-656-2018 | Eğitim Tarihi |
| MBS-657-2018 | Eğitimde Drama |
| MBS-658-2018 | Eğitimde Program Dışı Etkinlikler |
| MBS-659-2018 | Eğitimde Program Geliştirme |
| MBS-660-2018 | Eğitimde Proje Hazırlama |
| MBS-661-2018 | Eleştirel ve Analitik Düşünme |
| MBS-662-2018 | Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi |
| MBS-663-2018 | Kapsayıcı Eğitim |
| MBS-665-2018 | Karşılaştırmalı Eğitim |
| MBS-666-2018 | Mikro Öğretim |
| MBS-667-2018 | Müze Eğitimi |
| MBS-668-2018 | Okul Dışı Öğrenme Ortamları |
| MBS-669-2018 | Öğrenme Güçlüğü |
| MBS-670-2018 | Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama |
| MBS-671-2018 | Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim |
| MBS-672-2018 | Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme |

**AÇIKLAMALAR**

1. Eski Müfredatta 1. Yarıyılda okutulan 151 kodlu “Kaynak Tarama ve Rapor Yazma” dersinden devamsız olan öğrenciler, yeni müfredatta 2. Yarıyılda okutulan MBZ-608-2018 kodlu “Öğretim Teknolojileri” dersini alacaktır. Bu dersten devamını almış, ancak başarısız olmuş öğrencilere sınav açılacaktır.

2. Eski müfredatta 1. Yarıyılda okutulan 161 kodlu “Eğitim Bilimine Giriş” dersinden devamsız olan öğrenciler, yeni müfredatta 1. Yarıyılda okutulanMBZ-601-2018 kodlu “Eğitime Giriş” dersini alacaktır. Bu dersten devamını almış, ancak başarısız olmuş öğrencilere sınav açılacaktır.

3. Eski Müfredatta 1. Yarıyılda okutulan 165 kodlu “Sosyolojiye Giriş” dersinden devamsız olan öğrenciler, yeni müfredatta 1. Yarıyılda okutulan MBZ-603-2018 kodlu “Eğitim Sosyolojisi” dersini alacaktır. Bu dersten devamını almış, ancak başarısız olmuş öğrencilere sınav açılacaktır.

4. Eski Müfredatta 1. Yarıyılda okutulan 167 kodlu “Felsefeye Giriş” dersinden devamsız olan öğrenciler, yeni müfredatta 2. Yarıyılda okutulan MBZ-602-2018 kodlu “Eğitim Felsefesi” dersini alacaktır. Bu dersten devamını almış, ancak başarısız olmuş öğrencilere sınav açılacaktır.

5. Eski Müfredatta 1. Yarıyılda okutulan 163 kodlu “Bilgisayar I” dersinden devamsız olan öğrenciler, yeni müfredatta 1. Yarıyılda okutulan GKZ-197-2018 kodlu “Bilişim Teknolojileri” dersini alacaktır. Bu dersten devamını almış, ancak başarısız olmuş öğrencilere sınav açılacaktır.

6. Eski Müfredatta 2. Yarıyılda okutulan 154 kodlu “Sosyal Antropoloji” dersinden devamsız olan öğrenciler, yeni müfredatta 1. Yarıyılda okutulan RPDZ-103-2018 kodlu “Kültürel Antropoloji” dersini alacaktır. Bu dersten devamını almış, ancak başarısız olmuş öğrencilere sınav açılacaktır.

7. Eski Müfredatta 2. Yarıyılda okutulan 162 kodlu “Türk Eğitim Sistemi ve Eğitim Yönetimi” dersinden devamsız olan öğrenciler, yeni müfredatta 5. Yarıyılda okutulan kodlu “Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi” dersini alacaktır. Bu dersten devamını almış, ancak başarısız olmuş öğrencilere sınav açılacaktır.

8. Eski Müfredatta 2. Yarıyılda okutulan 164 kodlu “Bilgisayar II” dersinden devamsız olan öğrenciler, yeni müfredatta 3. Yarıyılda okutulan “Genel Kültür Seçmeli (GKS) derslerinden” birini alacaktır. Bu dersten devamını almış, ancak başarısız olmuş öğrencilere sınav açılacaktır.

9. Eski Müfredatta 2. Yarıyılda okutulan 168 kodlu “Psikoloji Tarihi” dersinden devamsız olan öğrenciler, yeni müfredatta 4. Yarıyılda okutulan MBZ-607-2018 kodlu “Türk Eğitim Tarihi” dersini alacaktır. Bu dersten devamını almış, ancak başarısız olmuş öğrencilere sınav açılacaktır.

10. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenime başlayan öğrenciler (daha önceki yıllarda kayıt yaptırmış ancak hiçbir derse devam etmemiş öğrenciler de dâhil) yeni müfredattan sorumlu olacaktır.

11. Ara sınıflardaki öğrenciler öğrenime başladığı eğitim-öğretim yılında geçerli olan müfredattan ve o müfredatta kaldığı dersin AKTS’sinden sorumlu olacaktır. Bu öğrencilerin başarısız oldukları ve alttan almaları gereken dersler yeni müfredatta yoksa devamsız oldukları dersler için uygun bir derse yönlendirilecekler; devamını aldıkları dersler için kendilerine sınav açılacaktır.